

Graad 6 – Boek A

Onderwysers Handleiding
(KABV uitgawe)

INHOUD:

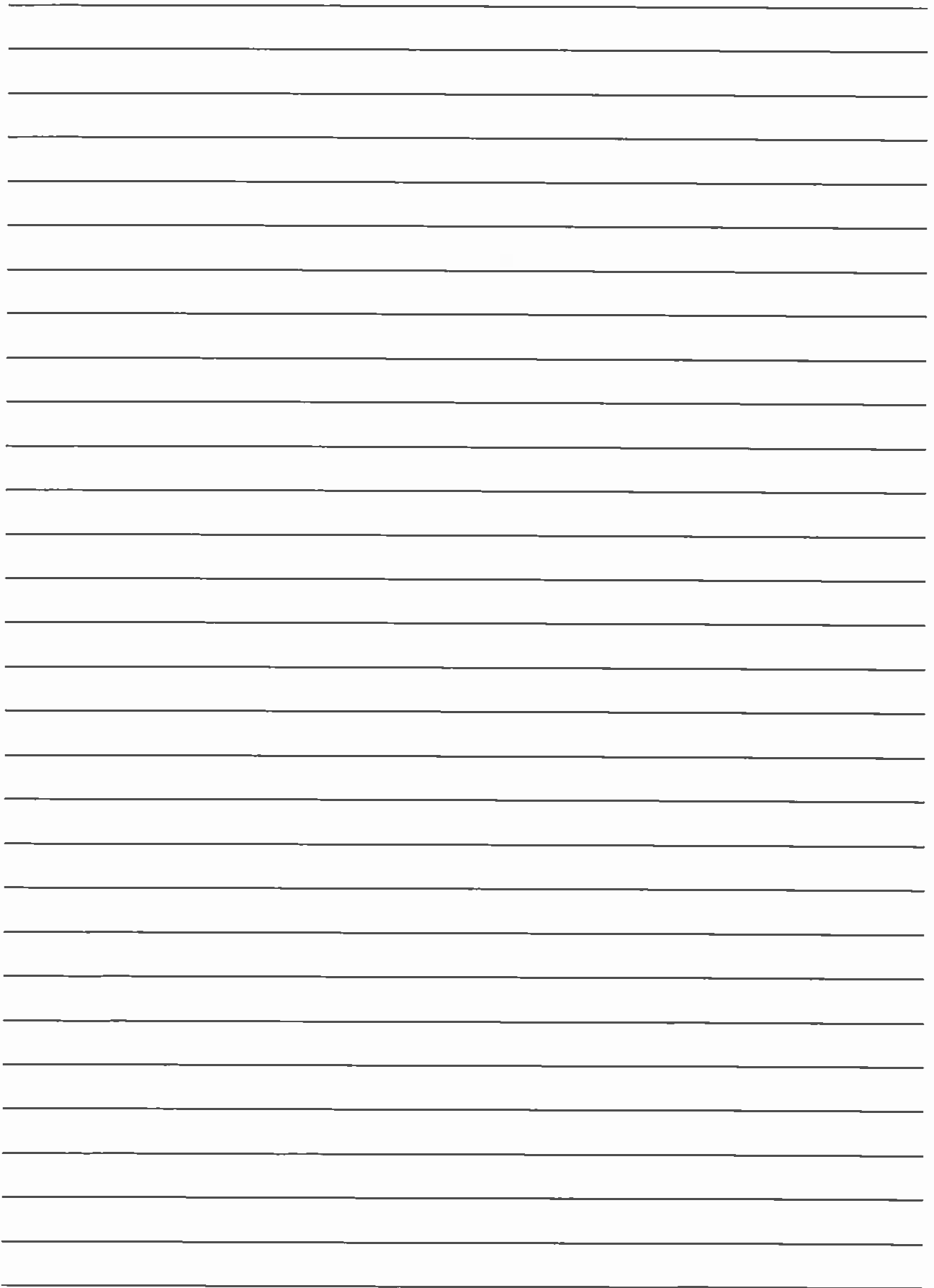
	<u>Bladsy:</u>
A1. Getalstelsels	3
A2. Plekwaarde	39
A3. Basiese bewerkings	61

Hierdie boek is opgestel en verwerk deur E. Language in 2012 in samewerking met EJ du Toit.

Kontak nommer: 086 618 3709 (Faks!)

Kopiereg © 2012. Alle kopiereg word voorbehou. Geen deel van hierdie publikasie mag in enige vorm gereproduseer word nie; tensy skriftelike toestemming daarvoor verkry is.

ISBN 978-1-920505-13-4



Hoofstuk A1

Getalgestelsels

A1.1 Natuurlike getalle, Telgetalle, Ewe getalle en Onewe getalle:

NATUURLIKE GETALLE	TELGETALLE
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; ___	0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; ___
Ewe getalle: 2; 4; 6; 8; 10; ... Deelbaar deur 2 sonder dat daar 'n res oorbly	
Onewe getalle: 1; 3; 5; 7; 9; 11; ... Indien jy die getalle deur 2 deel sal daar 'n res oorbly.	

Oefening 1:

Datum: _____

(1) Voltooi die getalpatrone:

- (a) Telgetalle kleiner as 10: 9; 8; 7; 6; 5; 4; 3; 2; 1; 0
- (b) Natuurlike getalle tussen 21 en 28: 22; 23; 24; 25; 26; 27
- (c) Ewe getalle tussen 52 en 64: 54; 56; 58; 60; 62
- (d) Onewe getalle vanaf 35 tot 45: 35; 37; 39; 41; 43; 45
- (e) Ewe getalle kleiner as 146 maar groter as 140: 144; 142
- (f) Die natuurlike getalle kleiner as 21 maar groter as 15: 20; 19; 18; 17; 16
- (g) Die eerste 5 natuurlike getalle wat ook onewe getalle is: 1; 3; 5; 7; 9
- (h) Die eerste 5 telgetalle wat ook natuurlike getalle is: 1; 2; 3; 4; 5
- (i) Die ewe getalle vanaf 132 tot 142: 132; 134; 136; 138; 140; 142
- (j) Die telgetalle tussen 164 en 172 wat ook deelbaar is deur 2: 166; 168; 170
- (k) Skryf die drie ewe getalle neer voor 60 006: 60 004; 60 002; 60 000
- (l) Skryf die eerste drie onewe getalle neer na 5 999: 6001; 6003; 6005

(2) Skryf die volgende 5 getalle in die patroon neer.

- (a) $2 \xrightarrow{+2} 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20$
- (b) $110 \xrightarrow{+10} 120; 130; 140; 150; 160; 170; 180; 190$
- (c) $11 \xrightarrow{+10} 21; 31; 41; 51; 61; 71; 81; 91; 101$
- (d) $18 \xrightarrow{+9} 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81$

OPTEL (Spoedtoets)

Oefening A1A:

Datum : _____

Skryf slegs die antwoord neer:

$3 + 7 = \underline{10}$

$2 + 5 = \underline{7}$

$6 + 1 = \underline{7}$

$4 + 5 = \underline{9}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$6 + 3 = \underline{9}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$3 + 5 = \underline{8}$

$2 + 5 = \underline{7}$

$6 + 6 = \underline{12}$

$4 + 9 = \underline{13}$

$3 + 1 = \underline{4}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$6 + 8 = \underline{14}$

$4 + 7 = \underline{11}$

$3 + 6 = \underline{9}$

$2 + 9 = \underline{11}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$4 + 8 = \underline{12}$

$3 + 8 = \underline{11}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$6 + 9 = \underline{15}$

$4 + 12 = \underline{16}$

$3 + 4 = \underline{7}$

$2 + 0 = \underline{2}$

$6 + 4 = \underline{10}$

$4 + 6 = \underline{10}$

$3 + 9 = \underline{12}$

$2 + 6 = \underline{8}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$4 + 3 = \underline{7}$

$3 + 0 = \underline{3}$

$2 + 8 = \underline{10}$

$6 + 5 = \underline{11}$

$4 + 0 = \underline{4}$

$3 + 1 = \underline{4}$

$2 + 7 = \underline{9}$

$6 + 12 = \underline{18}$

$4 + 13 = \underline{17}$

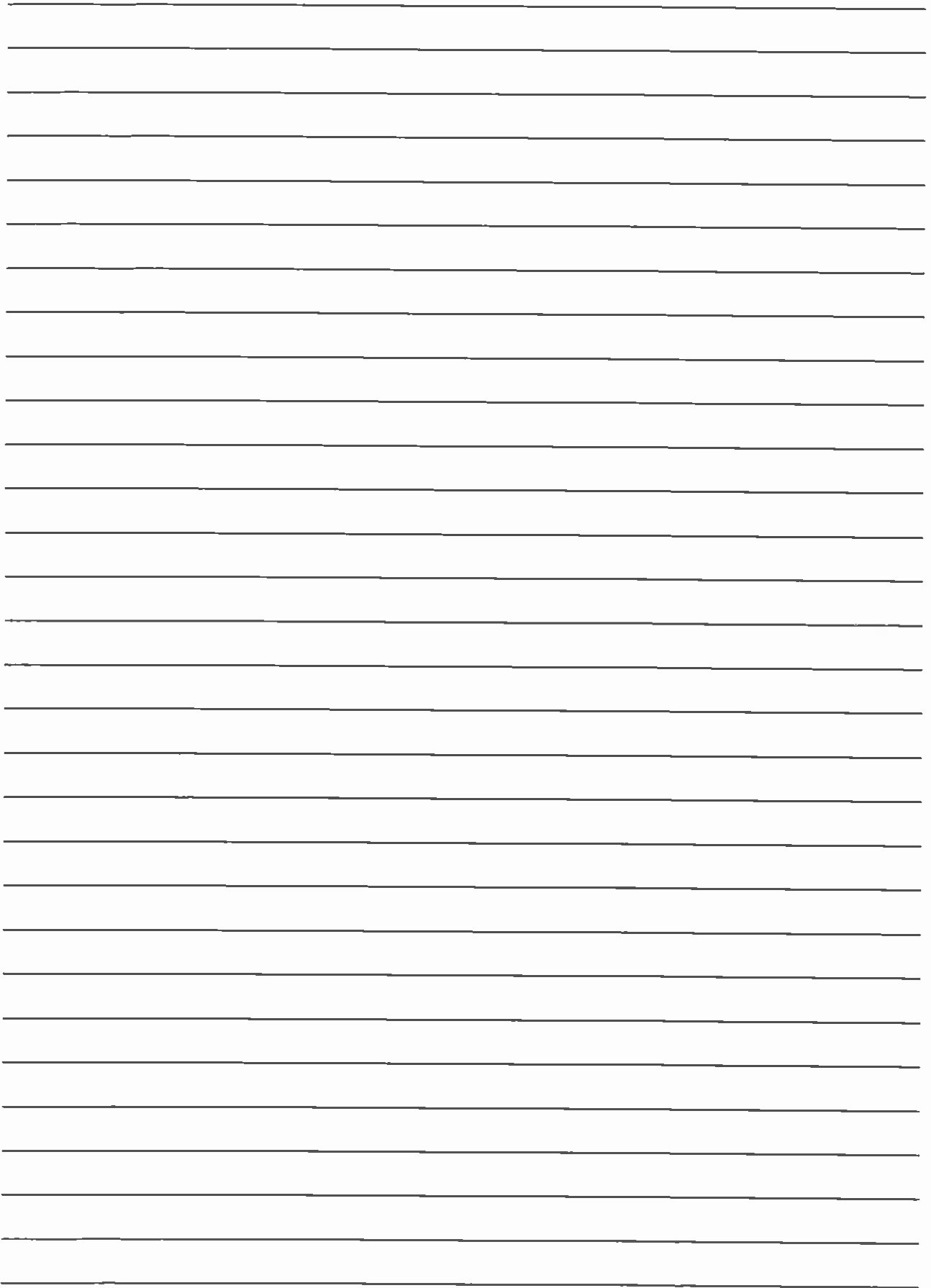
Totaal: Totaal: Totaal: Totaal: Totaal uit 40:

(e) 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9(f) 19 $\overbrace{200}^{\div 2}$; $\overbrace{9600}^{\div 2}$; 4 800; 2 400; 1200; 600; 300; 150(g) $\overbrace{3; 9}^{+6}$; 15; 21; 27; 33; 39; 45(h) $\overbrace{72; 63}^{-9}$; 54; 45; 36; 27; 18; 9; 0(i) 1×1 2×2
1; 4; 9; 16; 25; 36; 49; 64; 81(j) $\overbrace{100}^{-1}$; $\overbrace{99}^{-2}$; $\overbrace{97}^{-3}$; 94; 90; 85; 79; 72; 67; 55(k) a; i; b; i; c; i; d; i; e; i(l) $\overbrace{906}^{-6}$; $\overbrace{900}^{-6}$; 894; 888; 882; 876; 870; 864(m) $\overbrace{36}^{-4}$; $\overbrace{32}^{+6}$; 38; 34; 40; 36; 42; 38(n) $\overbrace{51}^{-8}$; $\overbrace{43}^{-7}$; $\overbrace{36}^{-6}$; 30; 25; 21; 18; 16; 15

(3) Voltooi:

(a) Die vier ewe getalle voor 10 000: 9 998; 9 996; 9 994; 9 992(b) Die vier ewe getalle na 7 984: 7 986; 7 988; 7 990; 7 992(c) Die grootste ses-syfer getal: 999 999(d) Die kleinste vier-syfer getal: 1000**A.1.2 DEELBAARHEIDSREËLS:**

<p>Deelbaarheid deur '2' Alle getalle wat op 'n ewe getal eindig is deelbaar deur '2' VOORBEELD: '3 458' Die getal eindig op 'n '8' en is daarom deelbaar deur '2'.</p>	<p>Deelbaarheid deur '5' Alle getalle wat op 'n '0' of 'n '5' eindig is deelbaar deur '5'. VOORBEELD: '9 785' Die getal eindig op 'n '5' en is daarom deelbaar deur '5'.</p>	<p>Deelbaarheid deur '10' Alle getalle wat op 'n '0' eindig is deelbaar deur '10'. VOORBEELD: '2 040' Die getal eindig op 'n '0' en is daarom deelbaar deur '10'.</p>
<p>Deelbaarheid deur '3' Indien die som van die syfers deelbaar is deur '3' dan sal die hele getal deelbaar wees deur '3'. VOORBEELD: '351' Die som van die syfers in '351', $3 + 5 + 1 = 9$, wat deelbaar is deur 3, d.w.s. die hele getal is deelbaar deur '3'.</p>	<p>Deelbaarheid deur '4' Indien die laaste 2 syfers deelbaar is deur '4' dan sal die hele getal deelbaar wees deur '4'. VOORBEELD: '336' In die getal '336' is '36' deelbaar deur '4' en daarom is die hele getal deelbaar deur '4'.</p>	<p>Deelbaarheid deur '6' Indien 'n getal deelbaar is deur '2' en '3' dan sal dit deelbaar wees deur '6'. VOORBEELD: '258' Die getal '258' is deelbaar deur '2' en '3' en is daarom ook deelbaar deur '6'.</p>



Oefening 2:

Datum: _____

(1) Maak 'n ✓ in die regte blok.

GETAL	DEELBAAR DEUR '2'	DEELBAAR DEUR '3'	DEELBAAR DEUR '4'	DEELBAAR DEUR '5'	DEELBAAR DEUR '6'	DEELBAAR DEUR '10'
64	✓		✓			
373						
260	✓		✓	✓		✓
875				✓		
9 000	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22 677		✓				
30 000	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 899						
12 972	✓	✓	✓		✓	
54 788	✓		✓			

(2) Gee 'n rede waarom die volgende getalle deelbaar is deur die getal soos aangedui in hakies.

(a) 3 465 (Deelbaar deur 5): Eindig op 5.(b) 6 890 (Deelbaar deur 10): Eindig op 0.(c) 6 348 (Deelbaar deur 2): Eindig op ewe getal.(d) 23 648 (Deelbaar deur 4): Laaste twee syfers is deelbaar deur 4.(e) 156 (Deelbaar deur 6): Getal is deelbaar deur 2 en 3.(3) Gee al die moontlike getalle wat in die \square kan kom sodat die getal deelbaar deur '2' is.56 78 x x = \square 0 x = \square 2 x = \square 4 x = \square 6 x = \square 8(4) Gee al die moontlike getalle wat in die \square kan kom sodat die getal deelbaar deur '3' is.13 48 x x = \square 2 x = \square 5 x = \square 8(5) Gee al die moontlike getalle wat in die \square kan kom sodat die getal deelbaar deur '4' is.67 76 x x = \square 0 x = \square 4 x = \square 8

OPTEL (Spoedtoets)

Oefening A1B:

Datum : _____

Skryf slegs die antwoord neer:

$5 + 7 = \underline{12}$

$7 + 5 = \underline{12}$

$9 + 1 = \underline{10}$

$12 + 5 = \underline{17}$

$5 + 2 = \underline{7}$

$7 + 4 = \underline{11}$

$9 + 3 = \underline{12}$

$12 + 4 = \underline{16}$

$5 + 5 = \underline{10}$

$7 + 5 = \underline{12}$

$9 + 6 = \underline{15}$

$12 + 9 = \underline{21}$

$5 + 1 = \underline{6}$

$7 + 3 = \underline{10}$

$9 + 8 = \underline{17}$

$12 + 7 = \underline{19}$

$5 + 6 = \underline{11}$

$7 + 9 = \underline{16}$

$9 + 7 = \underline{16}$

$12 + 8 = \underline{20}$

$5 + 8 = \underline{13}$

$7 + 1 = \underline{8}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$12 + 12 = \underline{24}$

$5 + 4 = \underline{9}$

$7 + 0 = \underline{7}$

$9 + 4 = \underline{13}$

$12 + 6 = \underline{18}$

$5 + 9 = \underline{14}$

$7 + 6 = \underline{13}$

$9 + 2 = \underline{11}$

$12 + 3 = \underline{15}$

$5 + 0 = \underline{5}$

$7 + 8 = \underline{15}$

$9 + 5 = \underline{14}$

$12 + 0 = \underline{12}$

$5 + 1 = \underline{6}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$9 + 12 = \underline{21}$

$12 + 13 = \underline{25}$

Totaal: Totaal: Totaal: Totaal: Totaal uit 40:

A1.3 Faktore:

Faktore: Dit is getalle wat in ander getalle kan indeel sonder dat daar 'n res oorbly.

Byvoorbeeld: 12

1×12
 2×6
 3×4

$F_{12}: \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$

Oefening 3:

Datum: _____

(1) Bereken die faktore van die volgende getalle deur die maaltafels te gebruik.

<p>(a) 20</p> <p>1×20</p> <hr/> <p>2×10</p> <hr/> <p>4×5</p> <hr/> <p>$F_{20}: 1; 2; 4;$</p> <hr/> <p>$5; 10; 20$</p> <hr/>	<p>(b) 24</p> <p>1×24</p> <hr/> <p>2×12</p> <hr/> <p>3×8</p> <hr/> <p>4×6</p> <hr/> <p>$F_{24}: 1; 2; 3; 4;$</p> <hr/> <p>$6; 8; 12; 24$</p> <hr/>	<p>(c) 36</p> <p>1×36</p> <hr/> <p>2×18</p> <hr/> <p>3×12</p> <hr/> <p>4×9</p> <hr/> <p>6×6</p> <hr/> <p>$F_{36}: 1; 2; 3; 4; 6$</p> <hr/> <p>$9; 12; 18; 24$</p> <hr/> <p>36</p> <hr/>
<p>(d) 56</p> <p>1×56</p> <hr/> <p>2×28</p> <hr/> <p>4×14</p> <hr/> <p>7×8</p> <hr/> <p>$F_{56}: 1; 2; 4; 7;$</p> <hr/> <p>$8; 14; 28; 56$</p> <hr/>	<p>(e) 72</p> <p>1×72</p> <hr/> <p>2×36</p> <hr/> <p>3×24</p> <hr/> <p>4×18</p> <hr/> <p>6×12</p> <hr/> <p>8×9</p> <hr/> <p>$F_{72}: 1; 2; 3; 4; 6; 8;$</p> <hr/> <p>$9; 12; 18; 24; 36;$</p> <hr/> <p>$72$</p> <hr/>	<p>(f) 100</p> <p>1×100</p> <hr/> <p>2×50</p> <hr/> <p>4×25</p> <hr/> <p>5×20</p> <hr/> <p>10×10</p> <hr/> <p>$F_{100}: 1; 2; 4; 5;$</p> <hr/> <p>$10; 20; 25;$</p> <hr/> <p>$50; 100$</p> <hr/>

(g)	70	(h)	90	(i)	42
<u>1 x 70</u>		<u>1 x 90</u>		<u>1 x 42</u>	
<u>2 x 35</u>		<u>2 x 45</u>		<u>2 x 21</u>	
<u>5 x 14</u>		<u>3 x 30</u>		<u>3 x 14</u>	
<u>7 x 10</u>		<u>5 x 18</u>		<u>6 x 7</u>	
		<u>6 x 15</u>			
		<u>9 x 10</u>			
<u>$F_{70} = 1; 2; 5; 7;$</u>		<u>$F_{90} = 1; 2; 3; 5; 6;$</u>		<u>$F_{42} = 1; 2; 3; 6;$</u>	
<u>10; 14; 35; 70</u>		<u>9; 10; 15; 18;</u>		<u>7; 14; 21; 42</u>	
		<u>30; 45; 90</u>			

(2) Skryf nou die faktore van die volgende getalle neer.

- (a) F_{21} : 1; 3; 7; 21
- (b) F_{30} : 1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 30
- (c) F_{60} : 1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60
- (d) F_{72} : 1; 2; 3; 6; 8; 9; 12; 24; 36; 72
- (e) F_{75} : 1; 3; 5; 15; 25; 75
- (f) F_{80} : 1; 2; 4; 5; 8; 10; 16; 20; 40; 80
- *(g) F_{200} : 1; 2; 4; 5; 8; 10; 20; 25; ⁴⁰50; 100; 200
- *(h) F_{1000} : 1; 2; 4; 5; 8; 10; 20; 25; 40; 50; 100;
125; 200; 250; 500; 1000

AFTREK (Spoedtoets)

Oefening A1C:

Datum : _____

Skryf slegs die antwoord neer:

$9 - 7 = \underline{2}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$19 - 1 = \underline{18}$

$15 - 5 = \underline{10}$

$9 - 2 = \underline{7}$

$13 - 4 = \underline{9}$

$19 - 3 = \underline{16}$

$15 - 4 = \underline{11}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$19 - 6 = \underline{13}$

$15 - 9 = \underline{6}$

$9 - 1 = \underline{8}$

$13 - 3 = \underline{10}$

$19 - 8 = \underline{11}$

$15 - 7 = \underline{8}$

$9 - 6 = \underline{3}$

$13 - 9 = \underline{4}$

$19 - 7 = \underline{12}$

$15 - 8 = \underline{7}$

$9 - 8 = \underline{1}$

$13 - 1 = \underline{12}$

$19 - 9 = \underline{10}$

$15 - 12 = \underline{3}$

$9 - 4 = \underline{5}$

$13 - 0 = \underline{13}$

$19 - 4 = \underline{15}$

$15 - 6 = \underline{9}$

$9 - 9 = \underline{0}$

$13 - 6 = \underline{7}$

$19 - 2 = \underline{17}$

$15 - 3 = \underline{12}$

$9 - 0 = \underline{9}$

$13 - 8 = \underline{5}$

$19 - 5 = \underline{14}$

$15 - 0 = \underline{15}$

$9 - 3 = \underline{6}$

$13 - 7 = \underline{6}$

$19 - 12 = \underline{7}$

$15 - 13 = \underline{2}$

Totaal: Totaal: Totaal: Totaal: Totaal uit 40:

(3) Skryf die faktore neer wat uitgelat is.

(a) F_{18} :

1	2	<u>3</u>	6	<u>9</u>	18
---	---	----------	---	----------	----

(b) F_{42} :

1	2	3	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	21	42
---	---	---	----------	----------	-----------	----	----

(c) F_{50} :

1	2	5	<u>10</u>	<u>25</u>	50
---	---	---	-----------	-----------	----

(d) F_{64} :

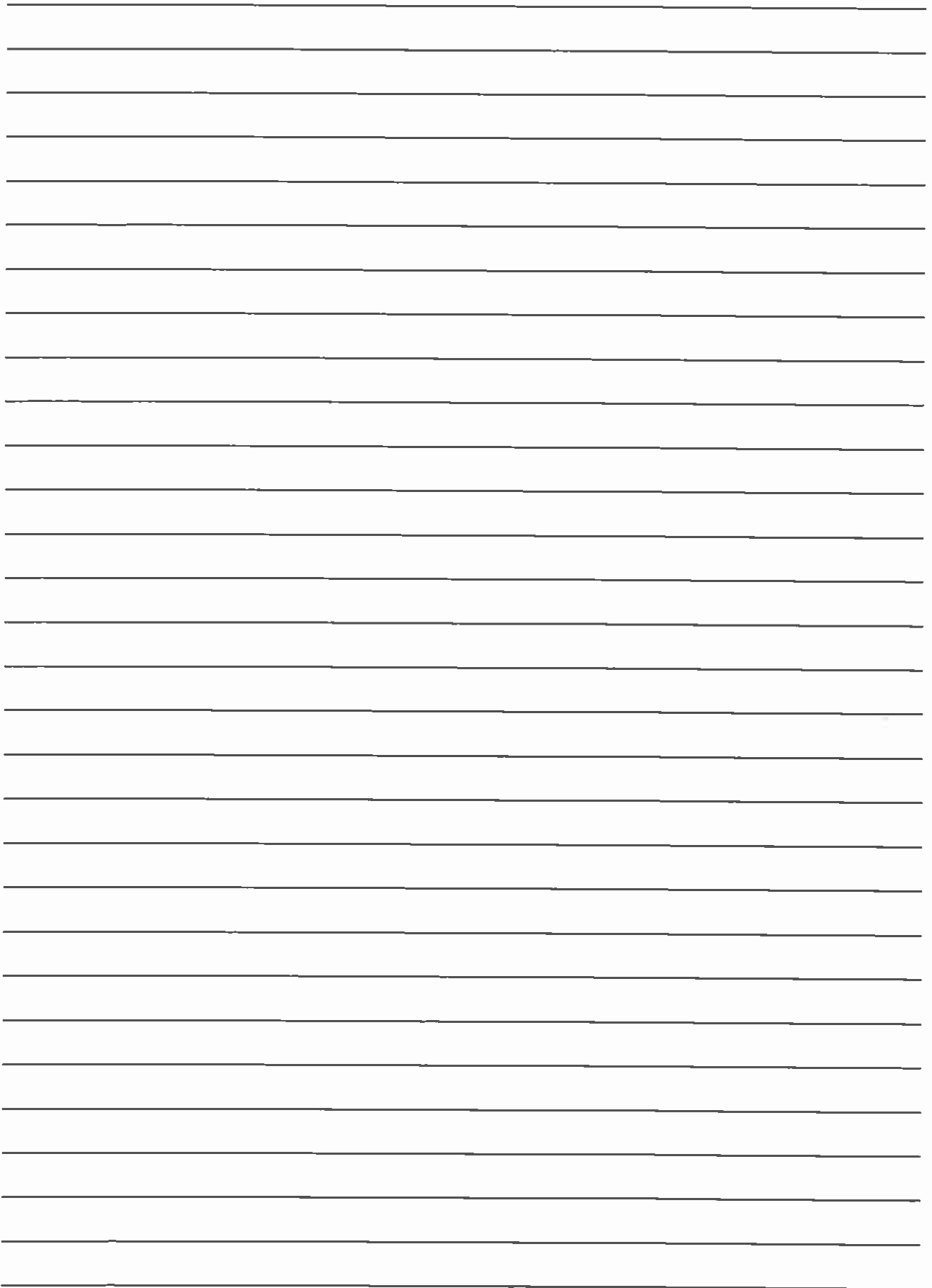
<u>1</u>	2	4	<u>8</u>	<u>16</u>	32	64
----------	---	---	----------	-----------	----	----

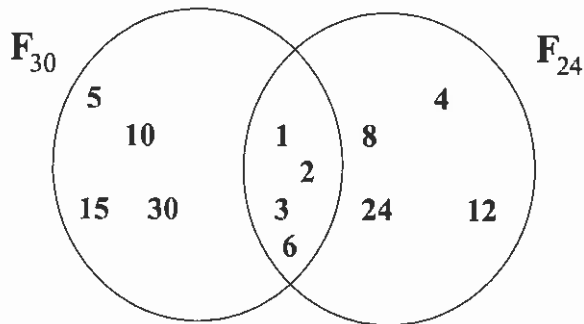
(e) F_{100} :

1	2	<u>4</u>	<u>5</u>	10	<u>20</u>	<u>25</u>	50	100
---	---	----------	----------	----	-----------	-----------	----	-----

(4) Beskou die volgende:

<p>MOEILIKER FAKTORE:</p> <p>Bepaal die faktore van:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">132</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">1×132</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">2×66</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">3×44</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">4×33</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">6×22</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">11×12</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </td></tr> </table> <p>$F_{132} = \underline{1; 2; 3; 4; 6; 11; 12; 22; 33; 44; 66; 132}$</p>	1×132	2×66	3×44	4×33	6×22	11×12				<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Gebruik die deelbaarheidsreëls om jou te help !! </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">150</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">1×150</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">2×75</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">3×50</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">5×30</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">6×25</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">10×15</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </td></tr> </table> <p>$F_{150} = \underline{1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 25; 30; 50; 75; 150}$</p>	1×150	2×75	3×50	5×30	6×25	10×15			
1×132																			
2×66																			
3×44																			
4×33																			
6×22																			
11×12																			
1×150																			
2×75																			
3×50																			
5×30																			
6×25																			
10×15																			



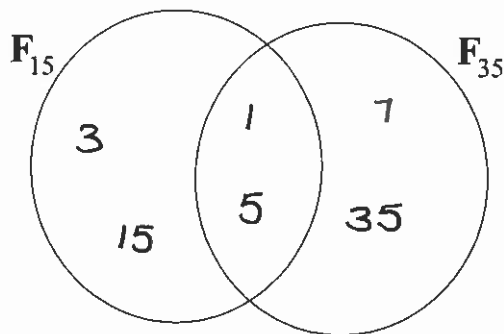
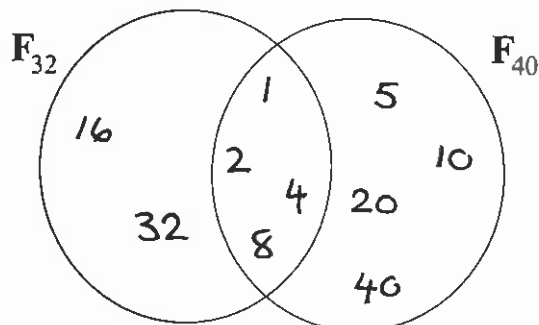
A1.4 Gemeenskaplike faktore: F_{30} : 1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 30 F_{24} : 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24

Gemeenskaplike faktore (GF):

GF: 1; 2; 3; 6**Oefening 4:**

Datum: _____

(1) Skryf die faktore neer en voltooi die sirkeldiagram.

(a) F_{15} : 1; 3; 5; 15 F_{35} : 1; 5; 7; 35GF: 1; 5(b) F_{32} : 1; 2; 4; 8; 16; 32 F_{40} : 1; 2; 4; 5; 8; 10; 20; 40GF: 1; 2; 4; 8

AFTREK (Spoedtoets)

Oefening A1D:

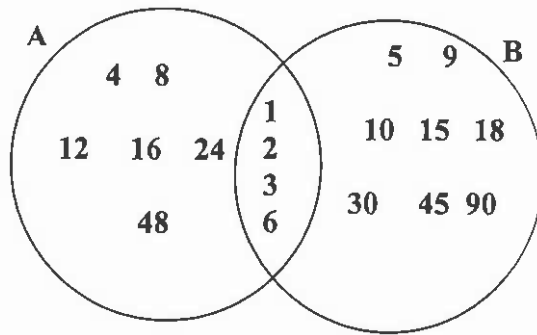
Datum : _____

Skryf slegs die antwoord neer:

$29 - 19 =$ <u>10</u>	$33 - 5 =$ <u>28</u>	$39 - 19 =$ <u>20</u>	$45 - 25 =$ <u>20</u>
$29 - 10 =$ <u>19</u>	$33 - 4 =$ <u>29</u>	$39 - 13 =$ <u>26</u>	$45 - 14 =$ <u>31</u>
$29 - 5 =$ <u>24</u>	$33 - 5 =$ <u>28</u>	$39 - 6 =$ <u>33</u>	$45 - 40 =$ <u>5</u>
$29 - 11 =$ <u>18</u>	$33 - 3 =$ <u>30</u>	$39 - 8 =$ <u>31</u>	$45 - 20 =$ <u>25</u>
$29 - 6 =$ <u>23</u>	$33 - 9 =$ <u>24</u>	$39 - 8 =$ <u>31</u>	$45 - 8 =$ <u>37</u>
$29 - 8 =$ <u>21</u>	$33 - 1 =$ <u>32</u>	$39 - 9 =$ <u>30</u>	$45 - 2 =$ <u>43</u>
$29 - 4 =$ <u>25</u>	$33 - 0 =$ <u>33</u>	$39 - 4 =$ <u>35</u>	$45 - 6 =$ <u>39</u>
$29 - 9 =$ <u>20</u>	$33 - 6 =$ <u>27</u>	$39 - 0 =$ <u>39</u>	$45 - 3 =$ <u>42</u>
$29 - 0 =$ <u>29</u>	$33 - 8 =$ <u>25</u>	$39 - 5 =$ <u>34</u>	$45 - 0 =$ <u>45</u>
$29 - 3 =$ <u>26</u>	$33 - 7 =$ <u>26</u>	$39 - 29 =$ <u>10</u>	$45 - 15 =$ <u>30</u>

Totaal: Totaal: Totaal: Totaal: Totaal uit 40:

(2) Bestudeer die onderstaande versameling met faktore en beantwoord die vrae:



- (a) Watter getal se faktore word voorgestel deur A? 48
- (b) Watter getal se faktore word voorgestel deur B? 90
- (c) Wat is die gemeenskaplike faktore van A en B? 1; 2; 3; 6
- (d) Watter is die grootste gemeenskaplike faktor(GGF) van A en B? 6
- (e) Watter gemeenskaplike faktore is ook ewe getalle? 2; 6

(3) Voltooi:

F_{36} : 1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18; 36

F_{60} : 1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60

Gemeenskaplike faktore: 1; 2; 3; 4; 6; 12

GGF: 12

(4) Voltooi:

F_{56} : 1; 2; 4; 7; 8; 14; 28; 56

F_{49} : 1; 7; 49

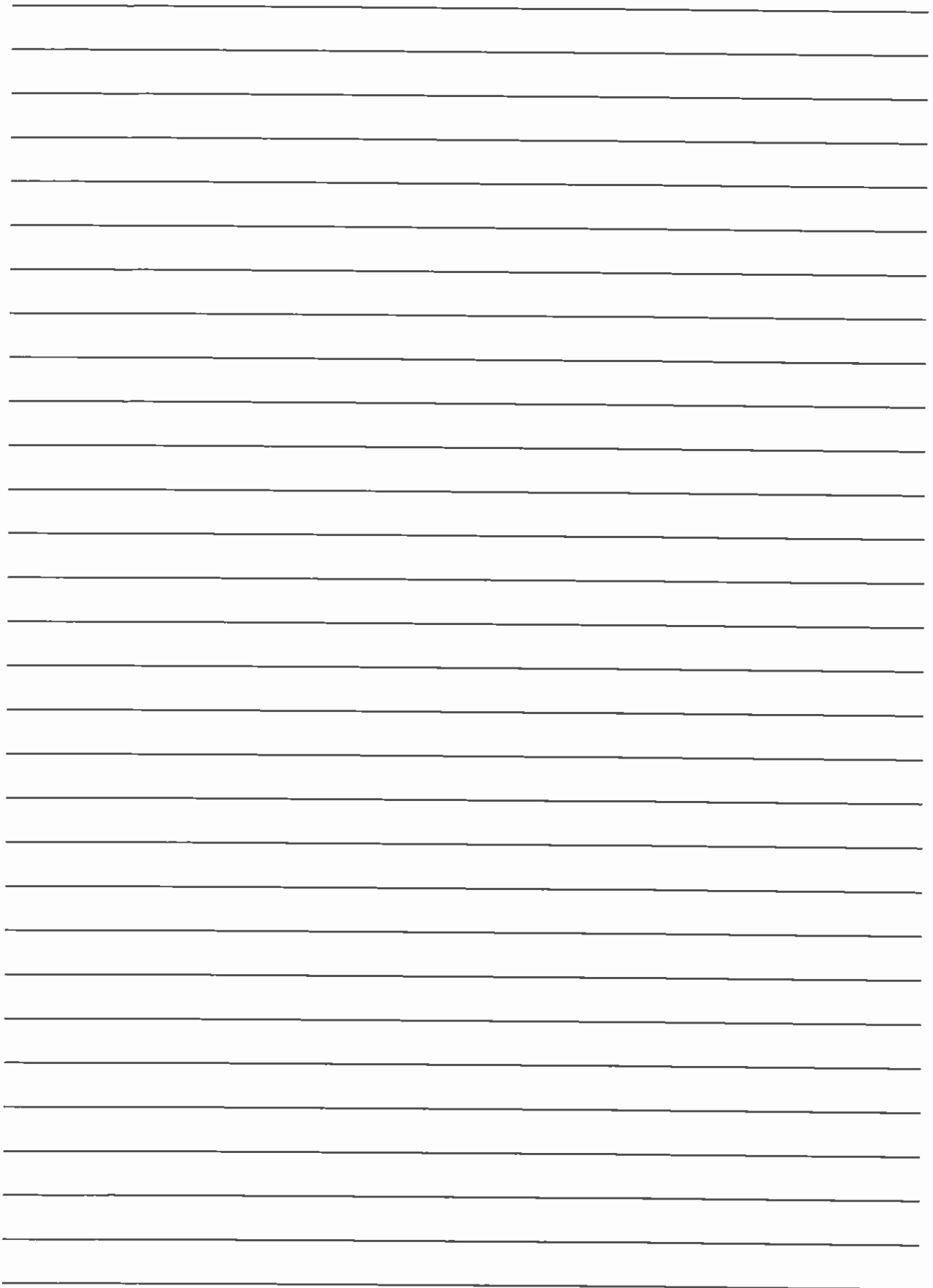
Gemeenskaplike faktore: 1; 7

GGF: 7

(5) Skryf die volgende getalle se GGF neer:

(a) 56 en 64 8 (b) 36 en 48 12

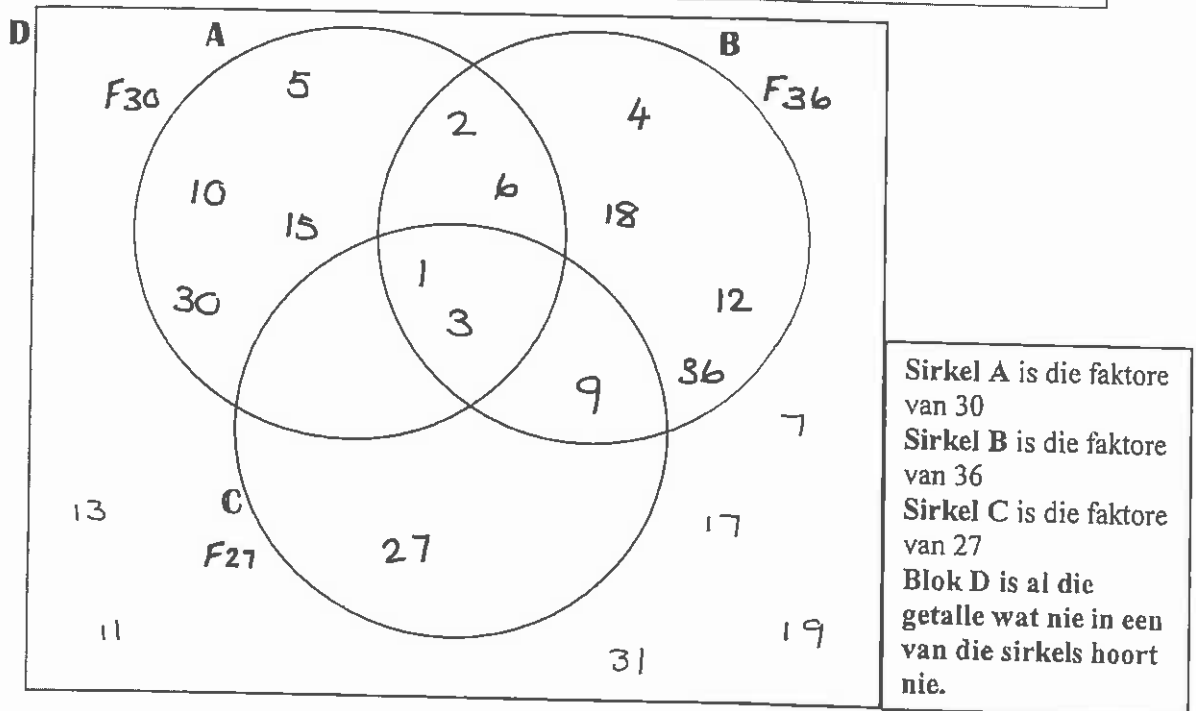
(c) 144 en 60 12 (d) 45 en 90 45



(5) 'n Uitdaging!

Skryf die getalle op die regte plekke in die diagram en beantwoord die vrae.

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 17; 18; 19; 27; 30; 31; 36



- (a) Watter getalle is gemeenskaplike faktore van 30 (sirkel A), 36 (sirkel B) en 27 (sirkel C)?

1; 3

- (b) Watter getalle is gemeenskaplike faktore van 30 (sirkel A) en 36 (sirkel B)?

1; 2; 3; 6

- (c) Watter getalle is gemeenskaplike faktore van 36 (sirkel B) en 27 (sirkel C)?

1; 3; 9

- (d) Skryf die getalle wat in blok D is, maar nie in A, B of C nie, neer.

7; 11; 13; 17; 19; 31

- (e) Rangskik die getalle in blok D in dalende orde.

31; 19; 17; 13; 11; 7

- (f) Rangskik die gemeenskaplike faktore van 30 en 36 in stygende orde.

1; 2; 3; 6

OPTEL EN AFTREK (Spoedtoets)

Oefening A1E:

Datum : _____

Skryf slegs die antwoord neer:

$2 + 7 = \underline{9}$

$12 - 4 = \underline{8}$

$36 - 16 = \underline{20}$

$12 + 18 = \underline{30}$

$4 + 8 = \underline{12}$

$18 + 2 = \underline{20}$

$21 + 7 = \underline{28}$

$24 + 12 = \underline{36}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$11 + 4 = \underline{15}$

$23 - 13 = \underline{10}$

$23 + 11 = \underline{34}$

$7 + 4 = \underline{11}$

$13 + 7 = \underline{20}$

$28 - 2 = \underline{26}$

$21 + 14 = \underline{35}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$12 + 3 = \underline{15}$

$21 + 6 = \underline{27}$

$24 - 9 = \underline{15}$

$2 + 7 = \underline{9}$

$17 - 5 = \underline{12}$

$24 + 4 = \underline{28}$

$21 + 13 = \underline{34}$

$4 + 5 = \underline{9}$

$14 + 3 = \underline{17}$

$22 + 7 = \underline{29}$

$26 + 14 = \underline{40}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$21 - 7 = \underline{14}$

$43 + 19 = \underline{62}$

$64 + 8 = \underline{72}$

$15 + 9 = \underline{24}$

$23 + 8 = \underline{31}$

$56 + 16 = \underline{72}$

$83 - 6 = \underline{77}$

$16 + 4 = \underline{20}$

$27 - 9 = \underline{18}$

$76 - 7 = \underline{69}$

Totaal: Totaal: Totaal: Totaal: Totaal uit 40:
